

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Ochrona lasu	ECTS	4
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Forest Protection		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:	
Forma studiów: ☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☒ obowiązkowe ☐ kierunkowe ☐ do wyboru	Numer semestru: 7	☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2019/2020	Numer katalogowy:	WL-S1-NS-07Z-47

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat abiotycznych, biotycznych i antropogenicznych zagrożeń ekosystemów leśnych; nabycie umiejętności prognozowania zagrożeń i oceny stanu lasu oraz poznanie metod zapobiegania i zwalczania. Przedmiot rozszerza wiedzę na temat związków między różnorodnością biologiczną a stabilnością i odpornością ekosystemów leśnych.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykład; liczba godzin 15; b) ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin 10; c) ćwiczenia terenowe; liczba godzin 6;		
Metody dydaktyczne:	wykład, metody aktywizujące (mapa mentalna, burza mózgów), dyskusja, zajęcia audytoryjne, zajęcia w terenie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Znajomość podstawowych terminów z zakresu ekologii, entomologii leśnej, fitopatologii		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01 – Rozumie wpływ czynników biotycznych, abiotycznych i antropogenicznych na ekosystemy leśne 02 – Potrafi ocenić aktualne zagrożenie lasu ze strony owadów, grzybów, zwierzyny 03 – Zna sposoby ograniczania i zwalczania szkodliwych owadów i chorób lasu oraz pożarów	Umiejętności: 04 – Potrafi zaplanować, wykonać i ocenić wykonanie prac z zakresu prognozowania zagrożenia lasu ze strony szkodników owadzych i patogenów grzybowych 05 – Na podstawie literatury potrafi przygotować i wygłosić prezentację na tematy związane z zagrożeniami i ochroną ekosystemów leśnych 06 – Potrafi opracować plan zadań ochronnych uwzględniający aktualny stan zdrowotny drzewostanu uwzględniając specyfikę zagrożeń ze strony czynników abiotycznych i biotycznych	Kompetencje: 07 – Decyzje dotyczące planowanych zadań profilaktycznych i ochronnych podejmuje kierując się racjonalnymi przesłankami i wykorzystując umiejętność krytycznego myślenia 08- Rozumie potrzebę ochrony różnorodności biologicznej i zna sposoby poprawy warunków bytowania w lasach różnych grup organizmów
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	01, 05–przygotowane przez studenta opracowanie pisemne lub prezentacja 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 - zaliczenie w formie pisemnej		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	opracowanie pisemne, prezentacja multimedialna, treść pytań zaliczeniowych z oceną		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	opracowanie pisemne przygotowane przez studenta – 20%, zaliczenie pisemne - 80 % punktów		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna, las		
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :			
1. Instrukcja ochrony lasu. 2012.CILP. Warszawa 2. Instrukcja ochrony przeciwpożarowej. 2012. CILP. Warszawa 3. Dominik J. 1977. Ochrona lasu. PWRiL. Warszawa. 4. Gwiazdowicz D.J. (red.) 2005. Ochrona przyrody w lasach. I. Ochrona zwierząt. Polskie Towarzystwo Leśne, Oddział Wielkopolski. Wydawnictwo ORNATUS, Poznań. 5. Łęski O. (red.) 2001. Poradnik ochrony lasu dla leśników praktyków. Oficyna Edytorska „Wydawnictwo Świat” Warszawa 6. Rozporządzenie Ministra Środowiska (aktualne) w sprawie gatunków dziko występujących zwierząt objętych ochroną.			

7. Sierota, Z., Gil, W. 2011. <i>Gdy las choruje...</i> CIPL. Warszawa
8. Wiler K. 2007. <i>Ochrona lasów przed pożarami</i> . CILP. Warszawa.
9. Środki ochrony roślin oraz środki i środki biobójcze do stosowania w leśnictwie w roku... (aktualne). IBL. Analizy i raporty.
UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	100 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	Rozumie wpływ czynników biotycznych, abiotycznych i antropogenicznych na ekosystemy leśne	KW-02, KW-05, KW-07, KW-10	3
Wiedza -	Potrafi ocenić aktualne zagrożenie lasu ze strony owadów, grzybów, zwierzyny	KW-05, KW-08	3
Wiedza -	Zna sposoby ograniczania i zwalczania szkodliwych owadów i chorób lasu oraz pożarów	KW-07, KW-08, KW-11	3
Umiejętności -	Potrafi zaplanować, wykonać i ocenić wykonanie prac z zakresu prognozowania zagrożenia lasu ze strony szkodników owadzych i patogenów grzybowych	KU-01, KU-13, KU-14, KU-18	3
Umiejętności -	Na podstawie literatury potrafi przygotować i wygłosić prezentację na tematy związane z zagrożeniami i ochroną ekosystemów leśnych	KU-02, KU-16, KU-24	1
Umiejętności -	Potrafi opracować plan zadań ochronnych uwzględniający aktualny stan zdrowotny drzewostanu uwzględniając specyfikę zagrożeń ze strony czynników abiotycznych i biotycznych	KU-02, KU-07, KU-10	2
Kompetencje -	Decyzje dotyczące planowanych zadań profilaktycznych i ochronnych podejmuje kierując się racjonalnymi przesłankami i wykorzystując umiejętność krytycznego myślenia	KK-03, KK-05, KK-06	2
Kompetencje -	Rozumie potrzebę ochrony różnorodności biologicznej i zna sposoby poprawy warunków bytowania w lasach różnych grup organizmów	KK-04, KK-06	2

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,